

**PLANO DE FORMAÇÃO 2017-2021**  
(PESSOAL DOCENTE E PESSOAL NÃO DOCENTE)

---

**I - PESSOAL DOCENTE**

DIMENSÃO:

- Preparação e Organização das Atividades Letivas
  - Utilização das TIC na sala de aula
  - Utilização de novos instrumentos no ensino da Educação Física
  - Utilização de novos programas de software no ensino da Matemática (Geogebra, Cabri-geometre, Sketchpad...)
  - Trabalho de projeto
- Realização das Atividades Letivas
  - Trabalho cooperativo
  - Técnicas de observação em sala de aula
- Avaliação
  - Avaliação diagnóstica
  - Avaliação formativa
  - Autoavaliação
  - Utilização de grelhas *Excel* na avaliação
  - Avaliação em contexto pré-escolar
- Relação Pedagógica com os Alunos
  - Combate à indisciplina
  - Técnicas de comunicação
  - Afetividade/autoestima
  - Resolução de conflitos
- Papéis e Responsabilidades
  - Liderança
  - Supervisão
  - Relações interpessoais
  - Construção/ Implementação/ Avaliação de projetos
  - Integração de crianças NEE na educação pré-escolar
- Outras dimensões
  - Arte e património no pré-escolar
  - A utilização dos quadros interativos
  - As redes sociais e a educação
  - Photoshop
  - Educação Especial: intervenção precoce / transição para a vida ativa / medidas educativas

## II - PESSOAL NÃO DOCENTE

### DIMENSÃO:

- Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais
  - Utilização de ferramentas de autorregulação
  - Emporwerment
  - Relação interpessoal
  - Assertividade
  - Resolução de conflitos
  - Pro atividade
  
- Desenvolvimento de Competências Profissionais
  - Domínio dos instrumentos orientadores
  - Domínio do conteúdo funcional dos assistentes operacionais e dos assistentes técnicos
  - Utilização de ferramentas adequadas de combate à indisciplina
  - Trabalho cooperativo
  - Técnicas de comunicação
  
- Planeamento
  - Domínio de instrumentos de planeamento do trabalho
  - De Gestão do tempo
  - Desenvolvimento de estratégias de antecipação (Atitude preventiva)
  
- Avaliação
  - Auto e heteroavaliação
  - Monitorização da intervenção